



2022-00223
000000496228

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学

姓 名 刘岩

现任专业
技术职务 副教授

评聘专业
技术职务 教授

填表时间：2022 年 07 月 09 日

姓名	刘岩	性别	男	出生日期	1975-05-20	
身份证件号码	[身份证]2*****9			曾用名		
出生地	辽宁省阜新市阜新蒙古族自治县					
政治面貌	致公党党员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	中国语言文学(15年)		参加工作时间	1996-08-01		
手机号码	159****1982		电子邮箱	373921003@qq.com		
最高学历	毕业时间		学校			
	2007-06-30		南开大学			
	专业	学制		学历(学位)		
	汉语言文字学			研究生(博士)		
现工作单位	浙江师范大学					
单位地址	浙江省金华市迎宾大道688号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2012-08-25		高等学校教师 - 副教授		浙江省人力资源和社会保障厅	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2020-01-01		高等学校教师 - 副教授			
申报类型	高校教师系列-社会服务型					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	英语, 听说读写熟练, 能胜任海外工作与学习任务。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2013-06-21	南开大学	博士	-	语言学及应用语言学
2010-09-01~ 2013-06-20	南开大学	研究生	3年	语言学及应用语言学
2004-09-01~ 2007-06-30	南开大学	研究生		汉语言文字学
2007-06-25	南开大学	硕士	-	汉语言文字学
1996-06-01~ 1999-06-20	大连外国语学院	本科	4年	英语

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2017-03-15~ 2021-03-26	达累斯萨拉姆大学 孔子学院	孔院中方院长	高校文学教师-中国语言文学	援外	否
2015-05-19~ 2016-12-04	毛里求斯甘地学院	国际汉办专家	高校文学教师-中国语言文学	援外	否
2012-08-01~ 2014-05-30	新疆阿克苏教育学院	教科研负责人	高校文学教师-中国语言文学	援疆	否
2010-02-01~ 2012-02-01	喀麦隆雅温得第二 大学孔子学院	国家公派教师	高校文学教师-中国语言文学	援外	否
2007-09-01~ 2022-06-16	浙江师范大学国际 文化与教育学院	教师	高校文学教师-中国语言文学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2021-07-13~ 2022-06-16	浙师大，社科院语言所	学术会议，进修培训	专业课程	228.0	听讲座，学术交流，教改。
2020-12-14~ 2020-12-21	教育部语合中心	国际中文教育交流周	专业课程	14.0	听讲座，学术交流。
2019-03-01~ 2019-12-30	达累斯萨拉姆大学；孔子学	各类学术会议；孔院大会	专业课程	120.0	学术交流；语言培训

	院总部	；斯瓦希里语培训			
2018-05-01~ 2018-12-10	达累斯萨拉姆大学；孔子学院总部	斯瓦希里语培训；非洲孔院联席会议；孔子学院大会	专业课程	116.0	专业培训，学术交流。
2017-03-01~ 2017-12-30	赞比亚教育部；达累斯萨拉姆大学；院孔子学院总部	赞比亚汉语课程讨论会；中国教职工岗前培训；非洲孔院联席会议；学术会议	专业课程	296.0	分别在赞比亚，坦桑尼亚，及中国参加培训和学术会议。

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2018-12-01	国声智库文化发展中心、中国文化交流网、“一带一路”文化传播与经济发展课题组、中国商业史学会“一带一路”专业委员会	国家级	“文明之光”2018中国文化交流年度人物
2017-11-23	“一带一路”背景下中坦非传统领域投资的合作机遇学术研讨会	其他	大会主席（业绩分：100）

7. 主持参与科研项目（基金）情况

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	排名
2012-10-01~ 2013-10-31	浙江省教育厅	市厅级	纵向项目	0.500000	汉语运动事件及其习得研究 (50分)	1/5

8. 主持参与工程技术项目情况

起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论文

发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2022-01-01	坦桑尼亚中文教育发展现状研究概述★	国际中文教育（中英文）	国内期刊	通讯作者
2014-01-01	韩国留学生习得现代汉语运动事件句的偏误分析★	浙江师范大学学报（社会科学版）（二级，50分）	国内期刊	通讯作者
2013-01-01	现代汉语运动事件表达中的方式动词★	南开语言学刊	国内期刊	通讯作者
2016-05-01	毛里求斯汉语教学的发展及现状	汉语国际教育研究	国内期刊	通讯作者
2012-10-15	汉语更接近“卫星框架语言”	中国社会科学报（二级，50分）	其他	通讯作者

10. 著（译）作（教材）

出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2021-03-01	Taasisi ya Taaluma za Kiswahili, Chuo Kikuu cha Dar es Salaam (TUKI)	坦桑尼亚旅游汉语实用教程（教材，业绩计分：50）	978 9976 5722 2 3	刘岩	教材
2019-01-01	蒙德拉内大学出版社	思考的力量 • 中国哲学经	978-989-54279-6-3	刘岩	教材

	Imprensa Universitaria, Universidade Eduardo Mondlane	典选读Power of Thinking-Advanced Reading of Chinese Philosophical Classics (教材, 业绩计分: 50)			
2018-10-01	清华大学出版社	谦谦君子: 中国哲学 (教材, 业绩计分: 50)	9787302506584	刘岩	教材
2015-11-01	浙江教育出版社	新汉语水平考试教程·六级 (教材, 业绩计分: 50)	9787553638188	刘岩	教材

11. 专利 (著 作 权) 情 况

批准时间	专利 (著 作 权) 名 称	类 别	发 明 (设 计) 人
无			

12. 主 持 (参 与) 制 定 标 准 情 况

发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况

立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平 (在国内外同行业中的地位)
2017-07-18	小学三年级至六年级汉语课本 (学生用书六册, 教师用书六册); 毛里求斯小学汉语教学大纲 (省部级采纳, 业绩计分: 200)	汉语教学大纲和小学汉语教材自2016年开始已经普遍在毛里求斯全国使用, 反馈良好。	将毛里求斯以往中国语文式教学变成了把汉语作为第二语言的教学。教材和大纲得到同行普遍肯定, 毛里求斯当地师生反馈

			积极。
--	--	--	-----

14. 资质证书

有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2007-12-31~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格	语言学	无

15. 奖惩情况

时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历

起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2021	上下	文化教学理论与方法；书法；高级商务汉语综合；硬笔书法；	汉语国际教育本科生（333）	334	B
2020	上下	国际汉语教师发展；坦桑尼亚中学汉语（线上）	达大孔院汉语教师（20）；达大孔院中学教学点学生（200）	112	不考核
2019	上下	国际汉语教师发展；坦桑尼亚汉语教师志愿者岗中培训；汉语考试与命题	达大孔院教师（50）；坦桑尼亚汉语教师志愿者（70）；坦桑尼亚考试局及中学项目教师（28）	40	不考核
2018	上下	国际汉语教师发展；坦桑尼亚中学项目岗前培训；马达加斯加汉语教师志愿者岗前培训；HSK考试辅导	达大孔院教师（50）；坦桑中学项目中文教师（15）；马达加斯加汉语教师（53）；达大本科生	96	不考核

			(58)		
2017	上下	国际汉语教师发展；日本本土汉语教师培训；HSK考试辅导	坦桑尼亚达大孔院中文教师（50）；达大孔院本科生（28）；日本本土教师（119）	96	不考核

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2021-07-01~ 2021-11-05	外派汉语教师培训中思政教学应注意的问题	2021年浙江省高校课程思政教师征文	0.00	1/1	是
2021-05-01~ 2022-05-01	中国书法与国际传播	浙江师范大学课程思政教学改革专项	0.30	1/3	是
2014-05-01~ 2015-05-01	《二语习得》课教学方法及评价模式研究	浙师大课堂教学改革项目	0.30	1/3	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2017-03-15~ 2021-03-26	担任非洲孔子学院院长（业绩计分：800）	坦桑尼亚	担任达累斯萨拉姆大学孔子学院中方院长，负责孔子学院全面工作。	2017年达大孔院获全球优秀孔院称号，本人获“文明之光”2018中国文化交流年度人物。
2015-05-19~ 2016-12-04	非洲中文教育项目（业绩计分：500）	毛里求斯	作为课程专家指导毛里求斯制定小学汉语教学大纲，编写小学汉语教材，并承担其他教师培训和教学工作。	优异。
2012-08-01~ 2014-05-31	援疆（业绩计分	新疆阿克苏地区	双语教师培训，并担任教科研工作负责人。	优异。

	: 800)			
--	--------	--	--	--

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2020-08-01	“建行杯”第六届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛（省金奖 业绩计分：100）	ATC4（Automation for Change）： Taka Janja	国家级	省金奖

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2021年	浙江师范大学	合格	合格
2020年	浙江师范大学	优秀	优秀
2019年	浙江师范大学	合格	合格
2018年	浙江师范大学	合格	合格
2017年	浙江师范大学	优秀	优秀

23. 本人述职

本人坚持四项基本原则，在长期的海外工作中，政治意识、大局意识强，在日常工作中坚持讲好中国故事，增进中外友谊，不断为创造中国发展良好的外部环境而努力工作。本人热爱教育事业尤其是国际中文教育事业，科研上求真务实遵守学术规范和学术道德，遵守师德师风，工作上精益求精，严于律己。

自2012年任副教授以来，积极服务国家语言普及和中国语言文化国际推广工作，在这十年间，在新疆工作两年，参与新疆双语教师培训工作；在毛里求斯工作也近两年为当地编写小学中文教学大纲和小学中文课本；在坦桑尼亚工作四年承担达累斯萨拉姆大学孔子学院（简称“达大孔院”）中方院长工作；另外还在尼泊尔、日本、赞比亚、马达加斯加等国家，从事编写中文教学大纲、中文教师培训等短期工作。2021年回国后本人积极参与学院的教学和科研工作，担任线上线下课程建设、教学团队、大学生创新工作室等项目的负责人，担任浙江师范大学应用语言研究所所长。

本人在尼泊尔的工作由于表现出色，得到了原国家汉办的书面表彰。毛里求斯自2016年全国的小学开始使用本人编写的小学中文教学大纲和小学中文课本，对毛里求斯汉语作为母语的教学向汉语作为第二语言教学的过度具有重要意义。本人2017至2021年担任达大孔院中方院长，不论在办学规模，内涵建设还是在文化交流方面都取得了很大的成绩。期间在达累斯萨拉姆大学开设了中文本科和专科专业；与各方合作成立了负责翻译出版中国著作的“联合编辑室”，成立了促进中非法律交流的“中非法律研究中心”，成立了推动汉语+职业培训工作的“达累斯萨拉姆大学鲁班工坊”；组织编写了《“汉语+农业技术”系列》（共三册），《坦桑尼亚旅游汉语教程》，《太极拳》等教材。2020年初新冠疫情席卷全球，坦桑尼亚对疫情不防不管不报告，学校正常上课，本人顶着巨大的防疫压力一直留守至2021年任期结束，每日生活工作在新冠病毒感染者中间，在保证中方人员安全的同时，孔院各项行政和教学工作都一直有序正常地进行。本人在坦桑尼亚工作期间达大孔院被中国大使馆连续多年评为“年度公共外交先进集体”；荣获“2017年全球先进孔院”称号；2017和2019年两度获得原孔院总部颁发的“汉语考试优秀奖”。本人也荣获“文明之光2018中国文化交流年度人物”称号。

多年来由于一直在海外从事孔子学院的管理工作和国际中文教育的实践工作，在科研方面自己做的还不够，在以后的工作中本人会认真总结经验在科研方面做出更多成绩，继续为国际中文教育事业做出自己的贡献。